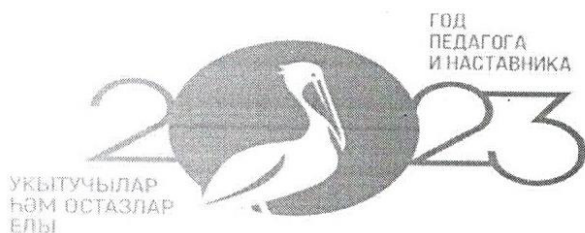


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№68 «Василёк»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №68 «Василек»
Усманова А.Х.
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
«31» августа 2023 г.

**Годовой план
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны, 2023 год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения и педагога-психолога за прошлый год определены задачи.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его позитивной социализации, творческих способностей и инициативы, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС, применяя нейропсихологические упражнения;
2. Просветительско-профилактическое взаимодействие педагога-психолога с семьей по подготовке ребенка к предстоящей адаптации к ДОО посредством консультационного пункта;
3. Реализовать систему взаимодействия преемственности ДОО и СОШ №58, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника через организации клуба «Родителей будущих первоклассников».

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Преемственность со школой;
- Социальное партнерство во взаимодействии с организациями города.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы	В течение года
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13.	Июль-октябрь
3.	Составление банка данных на тему: «Социальный паспорт семей».	Все группы	Сентябрь
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август-сентябрь
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной. Подведение итогов.	Все группы	В течение года
6.	Диагностика предпосылок сформированности учебной деятельности: Пакет традиционных методик (Центр №85) 1 этап (подведение итогов) 2 этап (подведение итогов).	Подготовительные группы №7 и 12.	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г..
7.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике Венгера «Определение мотивов учения» Подведение итогов.	Подготовительные группы №7 и 12.	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г..
8.	Мониторинг освоения социального развития ООП детей ДОУ. Подведение итогов.	Все группы	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г.

9.	Выявление способных и одаренных детей (совместно со всеми узкими специалистами ДОУ). Подведение итогов диагностики.	Старшие группы №4, 10. Подготовительные группы №7, 12.	Октябрь
10.	Социально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Лесенка», (автор М.А. Панфилова), «Страхи (автор А.Л. Захаров), «Кактус» и др.	Средние группы №9, 11. Старшие группы №4, 10. Подготовительные группы №7, 12.	В течение года
11.	Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж. Равенн). Подведение итогов диагностики.	Старшие группы №4, 10. Подготовительные группы №7, 12.	Ноябрь - январь
12.	«Умницы и умники» Семейный интеллектуально-творческий турнир.	Подготовительные группы №7, 12.	Февраль
13.	Диагностическое обследование детей по запросу родителей.	Все группы	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

14.	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13.	Июль-сентябрь
15.	Анкетирование: «Выявление состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада в воспитании детей».	Все группы	Октябрь - май
16.	Анкетирование: «Психологические особенности развития речи детей дошкольного возраста».	Старшие и подготовительные к школе группы №4, 7, 10, 12.	Ноябрь
17.	Анкетирование: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу».	Подготовительные группы №7, 12.	Декабрь

18.	Анкетирование: «Здоровый ребенок».	Все группы	Январь
19.	Опросы, анкетирование родителей СОП.	По социальному паспорту семей ДОУ	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

1.	Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности педагогами условиями работы в ДОУ №68 «Василек».	Все педагоги	Сентябрь-май
2.	Диагностика «Синдром выгорания» А. Рукавишникова.	Все педагоги	Ноябрь
3.	Анализ адаптационного периода. Выводы и рекомендации психолога.	№2, 13, 14.	Декабрь
4.	Анализ мониторинга детей по готовности к школе. Выводы и рекомендации психолога.	№7, 12.	Октябрь
5.	Анкетирование «Выявление микроклимата в коллективе».	Все педагоги	Январь
6.	Анкетирование «Профессиональность и компетентность педагога»	Молодые специалисты	Февраль

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с детьми

7.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13.	Июль-сентябрь
8.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения (эмоционального, личностного, коммуникативного характера).	Все группы	Октябрь 2023 г.-апрель 2024 г.
9.	Развивающие занятия с интеллектуально способными и одаренными детьми.	Старшие группы №4, 10. Подготовительные группы №7, 12.	Октябрь 2023 г.-апрель 2024 г.

10.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов).	Подготовительные группы №7, 12.	Октябрь 2023г.-апрель 2024 г.
11.	Коррекционно-развивающая работа с ребенком, находящимся в социально-опасном положении. (семья группы риска).	По запросу	Сентябрь 2023г.-май 2024 г.

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

12.	Выступление на заседании Клуба родителей на тему: «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ и дома для полноценного психического развития детей». (совместно с узкими специалистами ДОУ и воспитателями младших групп). Консультация на тему: «Гендерное воспитание дошкольников».	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13.	Октябрь
13.	Выступление на 1 заседании Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДО». (совместно с учителями начальных классов и п/п СОШ №58).	Подготовительные группы №7, 12.	Ноябрь
14.	Выступление на заседании Клуба родителей на тему: «Психическое и физическое развитие детей 1-3 лет». (совместно с узкими специалистами ДОУ и воспитателями младших групп). Консультация на тему: «Психическое развитие младших дошкольников».	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13.	Январь
15.	Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования детей на готовность к школе.	Подготовительные группы №7, 12.	Октябрь май
16.	Индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей	Все группы	По запросу

	дошкольного возраста		
17.	Выступления на групповых родительских собраниях по возрастам.	Все группы	Сентябрь 2023г.- Апрель 2024г.
18.	Выступление на 2 заседании Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Готовы ли мы отдать детей в школу?». (совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом СОШ №58).	Подготовительные группы №7, 12.	Март 2024г.
19.	Первая встреча «Всеобщ для вновь прибывших родителей». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей».	Вновь прибывшие дети.	Сентябрь 2023 г.- апрель 2024 г.

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

20.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все педагоги	В течение года
21.	Клуб «Общение» с целью психологической разгрузки: • «Тренинг позитивного мышления»; • «Йога как средство от стресса»; • «Овладение навыками релаксации в сенсорной комнате»; • «Овладение навыками саморегуляции»; • «О чем говорят наши рисунки»; • «Релаксация»; • «Тренинг рука в руке»; • «Искусство общения»; • «Рефлексия».	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

22.	Индивидуальные консультации по вопросам социально - коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	В течение года
23.	Консультация по результатам диагностического обследования детей (готовность к школе).	Подготовительные группы №7, 12.	Октябрь, апрель
24.	Индивидуальные консультации по вопросам течения адаптации у детей к условиям ДОУ.	Все группы	Июль - ноябрь 2023 г.
25.	Индивидуальные консультации с семьями группы риска. (СОП)	По запросу	В течение года

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

26.	Групповая консультация: «Создание благоприятного микроклимата в группе».	Молодые специалисты	Сентябрь
27.	Групповая консультация на тему «Психические особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Все педагоги	Октябрь
28.	Групповая консультация: «Почему ребенку нужна игра?».	Молодые специалисты	Ноябрь
29.	Групповая консультация: «Нейропсихологические упражнения и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми».	Все педагоги	Декабрь
30.	Групповая консультация: «Мир движений у мальчиков и девочек».	Все педагоги	Январь
31.	Групповая консультация: «Синдром эмоционального выгорания».	Все педагоги	Февраль
32.	Групповая консультация: "Психологические особенности речевого развития у детей дошкольного возраста».	Все педагоги	Март
33.	Групповая консультация: «Гендерное развитие детей дошкольного возраста».	Молодые специалисты	Апрель

34.	Индивидуальное консультирование по запросу.	Все группы	В течение года
35.	Групповая консультация на тему: «Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 1-3 лет».	Педагоги, набирающие детей	Май

**План работы клуба родителей для группы раннего развития
№14 и 1-х младших групп №2, 13.**

№	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1	Консультация в родительский уголок на тему: «Роль отца в психическом развитии ребенка».	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Групповая консультация на тему: «Гендерное воспитание дошкольников».	Октябрь	Педагог-психолог
3	Консультация на сайт ДОУ на тему: «Создаем развивающую среду в саду и дома».	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мастер-класс на тему: «Йога для малышей».	Декабрь	Инструктор по ФК
5	Папка-передвижка на тему: «Семья и психологическое здоровье».	Январь	Педагог-психолог
6	Консультация на тему: «Влияние музыки на развитие детей 3-4 лет».	Февраль	Музыкальный руководитель
7	Круглый стол на тему: «Игровые приемы развития речи детей младшего дошкольного возраста».	Март	Логопед
8	Групповая консультация на тему: «Техники и методы обучения детей 3-4 лет дыхательной гимнастике».	Апрель	Инструктор по ФК
9	Мастер-класс на тему: «Применение кинезиологических упражнений для развития детей».	Май	Воспитатель по обучению родному языку

**План работы клуба «Родителей будущих первоклассников»
для подготовительных к школе групп №7, 12.**

№	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1	Консультация в родительский уголок на тему: «Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе».	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Групповая консультация на тему: «Музыкальный репертуар для дошкольников в домашних условиях».	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Консультация на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДОУ».	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мастер-класс на тему: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев».	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
5	Папка-передвижка на тему: «Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?»	Январь	Педагог-психолог
6	Анкетирование на тему: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?»	Февраль	Педагог-психолог
7	Круглый стол на тему: «Взаимосвязь речевых нарушений и обучение грамоте в школе».	Март	Логопед
8	Групповая консультация на тему: «Движения и дыхательные упражнения»	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
9	Консультация на тему: «Параметры физической готовности ребенка 6-7 лет к школе».	Май	Инструктор по ФК

**План работы с семьями группы риска и семьями,
находящимися в социально-опасном положении (СОП)**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1.	<u>Первичный.</u> Выявление семей группы риска и СОП посредством наблюдений, бесед и экспресс-анкеты.	Сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ, педагог- психолог, воспитатели.
2.	<u>Профилактический.</u> Проведение профилактических мероприятий для всех родителей в каждой возрастной группе. Формирование у родителей представлений о педагогически грамотном стиле общения с ребенком дошкольного возраста, знание возрастных и кризисных особенностей детей.	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
3.	<u>Диагностика и коррекция.</u> Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
4.	<u>Индивидуальная работа</u> с отдельными семьями	В течение года	Педагог- психолог
5.	<u>Рефлексивный.</u> Обсуждение с семьями динамики изменений взаимоотношений в семье	В течение года	Педагог- психолог
6.	<u>Интегративный.</u> Общие собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию неблагополучных и семей группы риска в сообщество родителей	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
7.	<u>Планирование перспектив.</u> Совместное с родителями планирование работы на следующий год	Май 2024г.	Заведующий ДОУ, педагог- психолог, воспитатели.

План работы с семьями группы риска и СОП

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок			
1.	- Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; - Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); - Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей); - КРС; «Кинетический рисунок семь»; - Проективная методика «Кактус»; - Методика «Почта».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог
Коррекционно-образовательный блок			
2.	<u>Индивидуальное консультирование</u> <u>Групповое консультирование:</u> «Ребенок поступает в детский сад»; «Права и обязанности родителей по отношению к детям»; «Поговорим об авторитете родителей»; «Межличностные отношения в семье. Необходимость или бесполезная работа?»; «Не дайте ребенку стать трудным»; «Домашний уголок вашего ребенка»; «Эмоции и здоровье ребенка». <u>Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ</u> - Совместные мастер-классы «Вместе веселее!»; «Осенние именины»; - Осенний утренник; «Зимние забавы»; «Выставка детско-родительских работ	В течение года (еженедельно) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог, воспитатели, Педагог-психолог, Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, Воспитатели.

	«Наш Новый год!»; - Семейный клуб ко «Дню матери» в группах ДОУ; - Спартакиада для пап; «Выставка работ «Мамины руки не знают скуки!» - Праздник «Детский сад встречает малышей».		
Функционально – организационный блок			
3.	- Выявление семей «Группы риска» по экспресс-методике, - Составление банка данных социального паспорта семей ДОУ, - Выявление семей «СОП» и составление дальнейших перспектив по работе с семьей, - Осуществление инд. подхода к выявленным семьям, - Отслеживание результативности проведенных мероприятий, - Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям, - Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе.	Сентябрь В течение года Май	Воспитатели, Педагог-психолог

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с детьми

36.	Семейный интеллектуальный турнир способностей «Умники и умницы».	Подготовительные группы №7, 12.	Февраль-март
37.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по повышению мотивационной готовности	Подготовительные группы №7, 12.	Сентябрь 2023 г.-апрель

	детей к школе.		2024 г.
38.	Психопрофилактическая работа с детьми из семьи группы риска.	По запросу	В течение года

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

39.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях: -Психическое развитие детей 1-3 лет, -Итоги адаптации, анализ и рекомендации; -Психическое развитие детей 4-5 лет, -Ум на кончиках пальцев; -Развивающая среда в саду дома; -Развитие эмоционально-волевых качеств у детей 5-7 лет, -Психическое развитие детей в 5-6 лет; -Скоро в школу; -Родительские установки, -Поговорим о психологической готовности детей к школе.	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13. Средние группы №9, 11. Старшие группы №4, 10. Подготовительные группы №7, 12.	В течение учебного года по плану ДОУ
40.	Папки - передвижки: • «Психологическое различие «левой» и «правой»; • «Патологические привычки детей»; • «Играем в познавательные игры в саду и дома»; • «Советы психолога»; • «Если ребенок малоежка»; • «О чем говорят рисунки детей»; • «Играем в нейропсихологические игры в саду и дома»; • «Эмоционально-волевое развитие детей 5-6 лет»; • «Семейные традиции»; • «Школа рядом с домом или гимназия, что лучше?»; • «Готовим к школе родителей»;	Группа раннего развития №14 и 1-е мл группы №2, 13. Средние группы №9, 11. Старшие группы №.4, 10 Подготовительные группы №7, 12.	Раз в квартал

	• «Компоненты школьной зрелости».		
41.	Сайт ДОУ и Вконтакте: • «В детский сад в первый раз!»; • «Воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе»; • «Правила легкой адаптации детей к ДОУ»; • «Если ребенок кусается. Советы психолога»; • «Проявления кризиса 3-х лет «Я сам».	Все группы	В течение года
42.	Психопрофилактическая работа с семьей группы риска.	Все группы	В течение года

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

43.	Групповая консультация: «Период адаптации пройдем вместе».	Педагоги, набирающие вновь прибывших детей	Апрель 2023г
44.	Выступления медико-педагогических советах: №1 Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода; №2 презентация упражнений и игр по психогимнастике и консультация для родителей «Здоровые дети – наше богатство»; №3 «Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических у детей раннего возраста».	Все группы ДОУ	Октябрь Март Апрель
45.	Выступления на ППк ДОУ: №1 «Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Итоги адаптационного периода. Анализ диагностики детей по готовности к школе».; №3 «Анализ диагностического обследования детей по готовности к школе на конец года».	Все группы ДОУ	Октябрь Май
46.	Выступления на педагогических советах: №1 «Итоги адаптации вновь	Все группы	В течение года

	поступивших детей. Психолого-педагогические особенности организации адаптации детей летом»; №3 мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»; №5 «Результаты готовности детей к школе».		(по плану ДОУ)
47.	Проведение совместных мероприятий с узкими специалистами ДОУ. (праздники, эстафеты, развлечения)	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
48.	Участие в смотрах-конкурсах ДОУ	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
49.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
50.	Психопрофилактика по введению совместной работы с семьями группы риска.	По запросу	В течение года

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов, выступления и мастер-классы (по плану МО №2).	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Оснащение кабинета предметно-развивающим и стимульным материалом в соответствии с ФГОС, новыми книгами и методическими изданиями: литература, игры и пособия.	Все группы	В течение года
3.	Пополнение картотеки игр по познавательному и эмоционально-волевому развитию детей.	Все группы	В течение года
4.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85	Для членов городского ПМП	В течение года
	Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Все группы	В течение года

Преемственность с СОШ №58

Цель: обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства.

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы психологом СОШ №58.	Психолог СОШ №58	Август-сентябрь
2.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе.	Выпускники ДОУ Психологи СОШ №58	Сентябрь-декабрь
3.	Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп №7, 12.	Завуч нач.кл. психолог, дети подготовительных групп №7, 12. воспитатели, родители.	1 сентября
4.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало и конец учебного года с психологом СОШ №58.	Группы №7, 12. завуч нач.кл. психолог	Сентябрь, Апрель
5.	Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп №7, 12 в СОШ №58 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения.	Психолог ДОУ, завуч нач.кл. психолог, учителя начальных классов, дети, воспитатели, родители.	Октябрь
5.	Заседание Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДО». (совместно с учителями начальных классов СОШ №58).	Психолог ДОУ, звуч и учителя нач. классов СОШ №58, родители и педагоги подготовительных групп.	Ноябрь
6.	Мониторинг освоения программы учебной деятельности выпускников	Выпускники ДОУ (2022-23 уч. год)	Декабрь

	(начальные классы).		
10.	Совместное проведение заседания Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу». (совместно с психологами СОШ №58)	Подготовительные группы №7, 12.	Март
11.	Спортивная эстафета «Садик-школа» с выпускниками ДОУ, детьми подготовительных групп.	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Январь
12.	Ознакомительная экскурсия в экологический музей при СОШ №58.	Психолог ДОУ, СОШ №58, завуч, дети, воспитатели, родители.	Февраль
13.	Интеллектуальный турнир «Умницы и умники».	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Март
14.	Выставка детских творческих работ на тему: «Школа, в которой я буду учиться».	Воспитатели, дети подготовительных групп, родители.	Март
15.	Заседание круглого стола на тему «Преемственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС».	Педагог-психолог СОШ №58, Гайнутдинова Л.Р., ст. воспитатель ДОУ, родители, воспитатели подготовительных групп.	Апрель
16.	Круглый стол совместно с учителем-логопедом СОШ №58 на тему: «Профилактика речевых нарушений у детей 5-7 лет».	Учитель логопед СОШ №58, Гайнутдинова Л.Р., ст. воспитатель ДОУ.	Май

Взаимодействие со способными и одаренными детьми

Цель: выявление посредством наблюдения и диагностики, психологическая поддержка и развитие способностей детей по всем направлениям.

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление и утверждение плана работы со способными и одаренными детьми.	Все педагоги	Август
2.	Приобретение специальной методической и детской познавательной литературы.	Все педагоги	В течение года
3.	Анализ литературы, выявление теоретических проблем в области психологии способностей и одаренности детей.	Все педагоги	В течение года
4.	Создание соответствующей предметно-развивающей среды в ДОУ.	Все педагоги	В течение год
5.	Оценка творческого потенциала педагогов.	Все педагоги	Октябрь
6.	Выявление способных и одаренных детей (совместно со всеми узкими специалистами ДОУ). Подведение итогов диагностики.	Старшие и подготовительные группы	Октябрь
6.	Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж.Равенн). Подведение итогов диагностики.	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь
7.	Социально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Лесенка», (автор М.А. Панфилова), «Страхи (автор А.Л. Захаров), «Кактус» и др.	Все группы	В течение года

8.	Разработка маршрута по развитию способностей детей по направлениям: -интеллект, -музыка и вокал, -физическое, -художественно-эстетическое.	Старшие и подготовительны е	Октябрь
9.	Индивидуальное консультирование родителей способных детей по разработке дальнейшей траектории развития.	Старшие и подготовительны е группы	Октябрь
10.	Круглый стол по совместному обсуждению траектории развития способностей детей.	Узкие специалисты ДОУ	Ноябрь
11.	Развитие способностей детей посредством совместной деятельности с воспитателем под руководством узкого специалиста (по направлениям).	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели	Октябрь- май
12.	Участие в конкурсах различного уровня: • В ДОУ (интеллектуальные турниры, викторины, выставки рисунков и работ, спортивные соревнования и др.). • Городской уровень («Всезнайка», «Кубик-рубик» и др). • Региональный и Российский уровень («Росток», «Умка» и др.).	В течение года	Все педагоги ДОУ
13.	Персональная выставка детских работ в соавторстве с родителями в холлах ДОУ	В течение года	Все педагоги ДОУ
14.	«Умницы и умники» Семейный интеллектуально-творческий турнир.	Февраль	Подготовит ельные группы
15.	Выступление на заседании Родительского клуба (средние и старшие группы) на тему «Способность и одаренность в дошкольном возрасте».	Март	Средние- старшие группы

16.	Участие и выступления из опыта работы со способными детьми в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	В течение года	Все педагоги
17.	Наглядная консультация для родителей на тему: «Способность и одаренность в дошкольном возрасте» (в родительских уголках и на сайте ДОУ).	В течение года	Все группы